

湖北省省级财政项目支出绩效评价报告

项目名称：学员培训经费

项目单位：湖北省社会主义学院

主管部门：湖北省社会主义学院

评价机构：湖北省社会主义学院绩效评价小组

二〇一七年五月二十日

目 录

一、评价报告摘要.....	3
二、评价报告正文.....	8
(一) 项目基本情况.....	10
(二) 项目评价工作情况.....	16
(三) 绩效分析及评价结论.....	25
(四) 主要经验及做法、存在的问题和建议.....	31
(五) 其他需要说明的问题.....	33
三、评价报告附件	
(一) 湖北省财政项目支出绩效自评表（学员培训经费）	
(二) 2016 年培训办班班次	
(三) 湖北省社会主义学院主体质量评估表	
(四) 教师评分表	
(五) 后勤服务人员明细表	
(六) 后勤保障工作服务质量评估表	
(九) 2016 年新增教学专题一览表	
(十) 湖北省社会主义学院课堂教学评估表	

第一部分 评价报告摘要

湖北省社会主义学院
2016 年度“学员培训经费”
财政支出绩效评价项目
评价报告

摘 要

为加强湖北省省级财政项目资金管理，强化部门支出责任意识，提高财政资金使用效益，省社会主义学院根据《省财政厅关于开展 2017 年省级财政支出绩效评价工作的通知》（鄂财绩发〔2017〕8 号）要求，组建院绩效评价小组对 2016 年度“学员培训经费”财政支出项目进行自评。院绩效评价小组根据《中华人民共和国预算法》《湖北省人民政府关于推进预算绩效管理的意见》（鄂政发〔2013〕9 号）《湖北省财政厅关于印发〈湖北省省级财政项目资金绩效评价实施暂行办法〉的通知》（鄂财绩发〔2012〕5 号）和《湖北省省级财政支出绩效评价结果应用暂行办法》（鄂财绩发〔2016〕17 号）等文件要求，遵循“科学规范，公平公正，分级分类，绩效相关”的原则，运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，对省社会主义学院 2016 年度学员培训经费项目资金进行了绩效评价。

（一）基本情况

1. 项目基本情况

省社会主义学院是党领导下的具有统一战线性质的政治学院，是民主党派和无党派人士的联合党校，是党和国家干部教育培训体系的重要组成部分。学员培训经费主要用于保障教学，2016 年项目经费 515.03 万元全部来源于财政拨款。

2. 绩效评价工作情况

抽样原则：按照重要性原则选取主体班中培训时间超过 1 个月的长班“中青年骨干培训班”和“全省党外处级干部培训班”，培训时间小于 1 个月的班“第 17 期全省无党派人士理论培训班”等 3 个培训班进行抽样。

样本数量：3 个班次，共计 178 名学员，培养量达 6564 人·天。

培养量抽样占比：42.6%

（二）绩效评价结论

本次绩效评价，从项目资金投入、过程、产出、效果四个维度，围绕财政项目立项、项目绩效目标、项目资金落实情况、项目组织管理、制度执行合规性、资金管理和使用情况、项目产出、项目绩效目标实现程度、社会效益、及可持续影响等方面，构建了学员培训经费项目支出绩效评价指标体系。

经过资料收集、问卷调查、座谈及评价分析等评价程序，对省社会主义学院 2016 年度共计 515.03 万元的学员培训经费财政拨款资金的绩效进行了全面的评价，年度绩效评价评价结果为：优秀。

1. 从“投入”情况看

学员培训经费项目，符合国家及湖北省“十三五”规划的要求，设立了明确、细化、量化的绩效目标，在项目资金投入依据及投入程序上符合相关规定；项目资金 515.03 万能及时到账；省社院成立了领导小组，配备相关督办人员；按照参政党理论研究、教学、后勤保障、三万和精准扶贫细分项目模块建立指标体系，各处室配备了工作人员负责项目进展，并建立了相关管理制度。

2. 从“过程”情况看

为切实做好项目资金使用工作，按照“统一领导、统一组织、分工协作、相互配合”的原则，提出预算年度内项目绩效管理工作规划和工作要求。项目相关处室根据年度预算绩效管理工作总体安排和要求，负责项目的落实工作。

（三）从“产出”情况看

2016 年，项目指标绩效全部达标。全年共举办各类班次 28 期，培训学员 1900 余人次，总培训量近 15000 人·天。其中，主体班 16 期，培训学员 1000 余人次；非主体班 12 期，培训学员近 900 人次，培训规模和培训质量同步提升，充分发挥了该院作为全省统一战线人才教育培养主阵地作用。

后勤管理上，围绕健全岗位职责、完善量化考核、设置合理薪酬、规范管理制度进行创新，在餐饮部先行先试，取得经验后全面推开，构建后勤管理的新模式。

（四）从“效果”情况看

28 期培训班已经圆满完成、课题库建设不断丰富、增加了 10 个

教学新专题。尽管社会效益、可持续效应等反映总体绩效目标的效益无法准确量化，主要依靠评价人员的经验进行综合分析，但阶段性成效已显现，经过政治教育培训，学员们进一步增强了自觉接受中国共产党领导的坚定性，增进对中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信，提升了履职尽责应有的政治素养。学员培训项目的开展，充分发挥了社会主义学院作为统一战线人才教育培养主阵地的作用，扎实履行了“统一战线人才培养基地、理论研究基地和方针政策宣传基地”三大职能。同时，学员们对培训课程设置、教师队伍、后勤保障等方面的满意度很高。

二、存在主要问题

一是随着办学规模的扩大，项目资金短缺严重，2016 年受项目资金短缺影响，我院停止了与兄弟社院的异地教学项目并适当缩减计划外办班规模，后勤保障服务人员的工资严重低于武汉市同类人员平均工资水平。资金问题已经成为影响培训规模和培训效果的重要因素。二是办学场地受限，目前省社院仅有土地面积 7663 平米，校园狭窄，有教学综合楼一栋，教学场所、学员食宿场所、文娱活动场所均在楼内，已不能适应党外代表人士教育培训工作发展的需要。

三、建议和改进举措

针对本次绩效评价中发现的问题，绩效评价工作组建议：

一是加强学习，提高认识；二是完善制度，建立长效机制。对执行项目的各处室责任制定考核制度，按项目进度进行考核；三是加强督查，及时整改。把考核结果在全院通报，并督促相关处室及时整改发现的问题。

第二部分 评价报告正文

湖北省社会主义学院 2016 年度学员培训经费 财政支出绩效评价项目 评价报告

为加强湖北省省级财政项目资金管理，强化部门支出责任意识，提高财政资金使用效益，省社会主义学院根据《省财政厅关于开展 2017 年省级财政支出绩效评价工作的通知》（鄂财绩发〔2017〕8 号）要求，组建院绩效评价小组对 2016 年度“学员培训经费”财政支出项目进行自评。院绩效评价小组根据《中华人民共和国预算法》《湖北省人民政府关于推进预算绩效管理的意见》（鄂政发〔2013〕9 号）《湖北省财政厅关于印发〈湖北省省级财政项目资金绩效评价实施暂行办法〉的通知》（鄂财绩发〔2012〕5 号）和《湖北省省级财政支出绩效评价结果应用暂行办法》（鄂财绩发〔2016〕17 号）等文件的要求，遵循“科学规范，公平公正，分级分类，绩效相关”的原则，运用科学、合理的绩效评价指标、评价标准和评价方法，结合我省实际，对省社会主义学院 2016 年度学员培训经费项目资金进行了绩效评价。

一、项目基本情况

（一）项目概况

项目立项背景和依据。中央历来高度重视党外代表人士队伍建

设，近年来，中央连续颁布了《2010—2020 年党外代表人士教育培训改革和发展纲要》（中办发[2010]23 号）和《中共中央关于新形势下党外代表人士队伍建设的意见》（中发[2012]4 号）。在党的十八届四中全会作出的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》中，也明确提出了社会主义学院在增强全民法治观念、推进法治社会建设中的地位和作用。《中国共产党统一战线工作条例（试行）》明确指出了开展统一战线理论、政策的研究、宣传和教育，把统一战线工作纳入宣传工作计划，把统一战线理论、政策纳入各级党校、行政学院、干部学院、社会主义学院教学内容；湖北省委也高度重视我省党外代表人士教育培训工作，下发了鄂办发[2011]38 号和鄂发[2012]16 号两个《实施意见》。《纲要》强调要充分发挥社会主义学院在党外代表人士教育培训中的主阵地作用，并明确指出：各级党委和政府要加大对社会主义学院建设力度，从人员、编制、经费和教学设施等方面给予切实支持，积极帮助改善办学条件，提高办学水平。省委统战部给社院 2016 年下达的培训总量近 15000 多人·天。

（二）绩效目标

1. 项目绩效总目标

项目绩效总目标为始终坚持“社院姓社”的政治方向，把政治共识教育作为社院教育培训的特色和根本点，努力形成一个有湖北特点、统战特色的党外代表人士教育培训模式，充分发挥社会主义学院统一战线“人才培养基地、理论研究基地、方针政策宣传基地”的职能和作用，为统一战线培养大批政治素质高、业务能力强、群众公认

的党外代表人士；加强统战理论的研究，加强学科建设，打造有湖北特色的统战理论研究品牌；加强学院规范化管理，促进学院正规化建设，并形成全省社院工作体系，为“五个湖北”的建设贡献力量。

2. 项目年度（阶段性）绩效目标

教育培训方面，保质保量地完成省委统战部下达的培训任务，通过教育培训，使党的政治主张成为广大党外代表人士的共识，不断增强他们的“四个自信”，筑牢统一战线广大成员团结奋斗的共同思想政治基础；深化教学改革，不断提高办法水平；加强教学和行政管理能力建设，推动正规化建设上新台阶。

（三）经费来源和使用情况

2016年项目支出515.03万元，其中财政当年拨款514.78万元，其他资金0.25万元。

学员培训经费预决算支出情况表（万元）		
	预算	决算
参政党理论研究	10	12.3
教学管理	124	65
后勤保障	372	410
三万和精准扶贫	19	27.4

（四）项目实施情况

1. 参政党理论建设方面：走开放式科研道路，打造参政党理论研究品牌。一是深化科研“五个一工程”建设，打造科研特色和品牌。2016年4月，成功举办“第六届参政党建设论坛暨湖北省参政党理论研究专委会第十届年会”，编辑出版了《参政党理论研究论文集（第十辑）》。“参政党建设论坛”在全国社院和我省高校颇有影响，在参政党理论研究领域占有一席之地。二是建好四个合作平台，走开放式

科研之路。建设并用好与八个民主党派省委的参政党理论研究专委会平台，与武汉大学等高校和研究基地的教学科研合作平台，与省政协和省人民政协理论研究会的教学宣传平台，与全省市（州）社会主义学院的合作平台。与农工党省委、武汉市委统战部、宜昌市委统战部共同撰写的专著《政党协商与参政党建设》，于2016年上半年正式出版发行。举办全省社院系统教学科研专题研讨班，启动全省社会主义学院系统的科研合作平台，充分发挥学院特色优势，有效利用平台资源，开展深度合作，实现共建共享共赢。

2. 教学方面：2016年，全年共举办各类班次28期，培训学员1900余人次，总培训量近15000人·天。其中，主体班16期，培训学员1000余人次；非主体班12期，培训学员900人次，完成了省委统战部年初下达的培训任务，培训质量有所提升，充分发挥了我院作为全省统一战线人才教育培养主阵地作用。教学培训认真贯彻习近平总书记致中央社院建院60周年贺信精神，贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例（试行）》及湖北省实施办法、《干部教育培训工作条例》及湖北省实施意见等文件精神，牢牢把握“社院姓社”的根本方向，把增强党外代表人士的政治共识贯穿于教育培训全过程，将“坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路”、“中国特色社会主义的高度自信”、“中国特色社会主义理论”等课程作为核心课程，政治共识教育、统战理论政策、中国特色社会主义理论等内容占到了教学内容的70%，使学员坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

深化教学改革，增强教学效果。一是完善教学布局。精心设置教学计划，进一步完善八大教学模块；二是创新教学方法。全省民主党派中青年骨干培训班入学教育首次引入军事训练，开展影视片辅导教学、双讲式教学等；三是完善考核激励机制。采取新“三位”一体考核办法（闭卷考试、学员答辩、班主任量化评分），全方位全过程进行考核，强化考核结果的运用，与学员结业、评先奖优相结合；四是积极探索教学评估体系。引入“第三方”参与的评价机制。开展综合教学评估实地调研，召开座谈会 11 场、座谈访谈人员 120 人，形成了课题调研报告《社会主义学院教学正规化建设研究——基于湖北社院开展的探索》，为进一步增强教育培训的针对性和实效性奠定基础。五是加强教学基本建设，开拓文化学院工作。不断充实教学专题库，新增《古代智慧的当代价值》、《十八届六中全会精神解读》等 10 个教学专题。

3. 稳步推进精准扶贫工作和第六轮“三万”工作。通过走访、调研、慰问、检查、授课等形式指导推动精准扶贫工作。各支部副处级以上干部与枫香坪村贫困户结成一对一帮扶对子 23 户，为所帮扶对象捐助助学款 2 万余元。积极沟通努力作为，共筹集到位项目资金 80 余万元，争取到全国妇联关爱留守儿童联合国资助项目、村级卫生室标准化建设等项目，举办了五峰县仁和坪镇镇村干部培训班，提高镇村干部理论水平和干事创业能力。开展“我为精准脱贫办实事”活动，院领导为仁和坪镇的党员讲授了专题党课，并带队分两批组织全院党员干部到驻点村开展走村入户结对帮扶和“把支部会开在群众

家”活动，开展“关爱留守儿童爱心捐赠”和“爱心妈妈”活动等，为仁和坪镇中心小学捐赠图书 200 册，为驻点村留守儿童捐赠书籍、玩具、文体、生活用品 470 余件。驻村工作队帮助村党支部加强基层党组织建设，今年，枫香坪村党支部被评为县级先进党支部。

4. 后勤保障方面：加强精细化管理，做到学员、宾客、教职员工“三满意”。通过测评，学员们对服务满意率达到 98%。坚持改革创新，构建后勤管理新模式，坚持“六 T”实务管理模式，将规范操作落实到每个员工和每个细节，提高餐饮管理水平。以后厨岗位改革为试点，开展后勤管理机制改革，建立健全岗位职责体系、量化考核体系、岗位薪酬体系、管理制度体系，构建具有后勤特色、我院特点的后勤管理新模式。加强聘用员工队伍队伍建设，发挥整体合力。从思想上、生活上关心聘用员工，充分调动员工积极性；邀请专业人士对客房、餐饮服务人员进行专业技能培训，提升员工业务能力；积极推荐员工参加各种评选活动，打造一流技能人才，大厨罗利强同志被省政府授予“湖北省首席技师”称；始终坚持“安全第一、预防为主”，强化日常管理和巡查，排查安全隐患，堵塞安全漏洞，达到了全年无安全事故的要求。及时修缮硬件设施，确保设备正常运转。完成了水电气的供应保障，加强对基本设施的维护和保养。大力推进校园环境建设，保持年度绿化先进单位荣誉，继续保持了餐饮部食品卫生“A 级单位”荣誉，客房部的公共场所卫生“A 级单位”称号，为顺利办班办会提供了保障。

2016 年主体班次统计表

序号	班 次	人数	天数	人·天
1	全省民主党派中青年骨干培训班	60	61	3660
2	全省市州、县市区统战部党务副部长培训班	118	5	590
3	五峰土家族自治县仁和坪镇镇村干部培训班	48	4	192
4	全省市州社院教学科研工作研讨班	50	5	250
5	全省宣传调研信息工作培训	180	6	1080
6	全省伊斯兰教代表人士培训班	50	5	250
7	全省市州民主党派工作研讨班	35	5	175
8	全省统战系统干部人事工作研讨班	30	4	120
9	市州党统战分管经济领域统战工作副部长和经济科（处）长培训班	139	4	556
10	全省高校统战部长培训班	57	5	285
11	全省党外处级干部培训班	43	60	2580
12	第五期全省归国留学人员代表人士研讨班	47	6	282
13	港澳台青年学子中华文化研习班	50	2	100
14	西藏山南地区寺管会干部班	30	17	510
15	湖北省第四期港澳台海外中青年代表人士国情研讨班	30	5	150
16	第 17 期全省无党派人士理论培训班	54	6	324
	合计	1021		11104

2016 年非主体班次统计表

序号	班 次	人数	天数	人/天
1	农工党浙江省委会宣传和理论研究骨干培训班	52	6	312
2	湖南省第 19 期民主党派骨干培训班	55	4	220
3	全省《古兰经》诵读研讨班	62	4	208
4	民盟湖北省委 2016 年新盟员培训班	130	4	520
5	民革第 32 期新党员培训班	74	6	444
6	2016 年民进湖北省委新会员培训班	110	4	440
7	农工党湖北省委党员骨干培训班	96	5	480
8	民盟湖北省市州及省直领导班子培训班	90	5	450
9	农工党湖北省委 2016 年新党员培训班	76	5	380
10	全省统战理论政策教学师资培训班	67	5	335
11	2016 年九三学社新社员培训班	80	4	320
12	2016 年民建新党员培训班	80	2	160
	合计	972		4269

二、项目评价工作情况

（一）绩效评价目的

为进一步规范省社院学员培训经费资金管理，提高资金使用效益，根据《省财政厅关于开展 2017 年省级财政支出绩效评价工作的通知》（鄂财绩发〔2017〕8 号）要求，对该项资金的项目投入、项目过程、项目产出及项目效果情况进行评价。评价结果供省社院行政管理使用。

（二）绩效评价设计过程

结果导向与过程控制是财政资金使用绩效评价的内在要求，本次评价的主要标准是资金预定绩效目标的实现程度。包括：一是总目标实现程度。原则要求是：完成省委统战部当年的培训目标。具体要求是：依据省社院指标体系库对其 2016 年度项目经费中教学、后勤、参政党建设等支出方向及成果进行考核。对该项目的项目投入、项目过程、项目产出以及项目效果的绩效进行评价

（三）绩效评价框架

1. 绩效评价原则

本次绩效评价指标体系设计遵循以下基本原则：

（1）科学规范原则。绩效评价应当严格执行规定的程序，按照科学可行的要求，采用定量与定性分析、共性和个性指标相结合的方法，准确、合理地评价。

（2）公正公开原则。绩效评价应当符合真实、客观、公正的要求，依法公开并接受监督。

（3）分级分类原则。绩效评价由各级财政部门、各预算部门根据评价对象的特点分类组织实施。

（4）绩效相关原则。绩效评价应当针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果应当清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

2. 绩效评价指标体系

指标体系（指标与权重）是评价的关键问题。省社院有 2 个项目分别为“学员培训经费”和“科研专项经费”，2016 年分别支出 515.03

万元和 26 万元，按照支出比例权重的原则，选择了“学员培训经费”作为绩效分析的对象。该项目能够较好的反应该单位的主要工作职能。因此从绩效评价的角度建立了适合自身发展的指标体系库，及相关的制度，落实、业务管理以及财务管理责任(资金投入及过程绩效)，以及整个项目的产出和效果绩效责任。

对省社院学员培训经费资金项目的评价主要按照以下几个方面：

(1) 项目立项：包括对项目立项规范性（项目的申请、设立过程是否符合相关要求）、绩效目标合理性（项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际）、绩效指标明确性（设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量）进行评价；(2) 资金落实：对项目资金到位率和到位及时率进行评价；(3) 业务管理：包括管理制度健全性（项目实施单位的业务管理制度是否健全）、制度执行有效性（项目实施是否符合相关业务管理规定）、项目质量可控性（是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施）进行评价；(4) 财务管理：包括对管理制度健全性（项目实施单位的财务制度是否健全）、资金使用合规性（项目资金使用是否符合相关的财务管理制度）、财务监控有效性（是否为保障资金的安全、规范运行采取必要的监控措施）进行评价；(5) 项目产出：包括对项目实际完成情况、完成及时情况、质量达标情况、成本节约情况进行评价；(6) 项目效益：包括对项目社会效益、可持续影响和社会公众满意度进行评价。

绩效目标完成情况评价

一级指标	二级指标	三级指标	指标值计算公式和数据获取方式	年初目标值	实际完成值	未完成原因分析与改进措施	绩效指标分析与建议
效益指标	具体指标	学员满意度	问卷调查	95%	98%	完成	参考行业标准，因个体需求差异，学员对培训内容、教学模式的要求不一，认可度难以达到100%
		解决社会就业	查阅工资表	45人	48	完成	参考历史数据，聘用员工的需求量略减少，更大的发挥了人的效力，降低用工总成本。
	社会效益	卫生指标	卫生局和食药所颁发的A级证书	获A级单位称号	获A级单位称号	完成	参考行业标准，保障食品卫生安全，提供良好环境。
		安全保障	查阅值班日志	安全无事故	安全无事故	完成	保安素质有待提高、周边环境复杂，保障难度大。
	经济效益	出租收益	财务查账	100	140	完成	参考历史数据，出租出借收益实现近年来最大值，充分利用闲置资产，增加国有资产收益。
	产出指标	数量指标	培训学员人数	培训班办统计	1900	1993	完成
数量指标		培训班次	培训班办统计	28	28	完成	培训计划与统战部进行有效沟通，在足额的资金保障下完成当年的培训任务
数量指标		打造名师精品课程	年终总结	4	10	完成	建立精品课程退出机制，让精品课程的设置紧紧围绕教学目标的需要。
数量指标		教学计划完成率	抽样检查	100%	100%	完成	属于教学工作与培训人员和班次内容有所重复，建议增加教学评估合格率指标，含教学计划完成率内容
时效指标		教学档案归档及时率	抽样检查	100%	100%	完成	属于教学工作，建议增加教学评估合格率指标，含教学档案归档及时率内容
时效指标		学员考评及时率	抽样检查	100%	100%	完成	属于教学工作，建议增加教学评估合格率指标，含学员考评及时率内容
时效指标		教学评估及时率	抽样检查	90%	90%	完成	参考行业标准，根据中央社院教学评估工程，构建湖北社院教学评估体系。

	时效指标	专题教学	年终总结	8	8	完成	参考行业标准，根据中央社院五史合一计划，因地制宜制定湖北社院专题教学。
	数量指标	参政党建 设论文集	现场检查	1	1	完成	参考历史标准，指标设置合理
服务对象 满意度	具体指标	学员对专 职教师满 意度	调查问卷	80%	80%	完成	参考行业标准，建议设置教师满意度指标，含兼职教师与专职教师
	具体指标	学员对课 程设置满 意度	调查问卷	85%	85%	完成	参考行业标准，指标设置合理
	具体指标	学员对兼 职教师满 意度	调查问卷	90%	90%	完成	参考行业标准，建议设置教师满意度指标，含兼职教师与专职教师

3. 绩效评价标准

财政项目资金绩效评价，是以结果为导向的财政支出管理模式。本次评价的主要标准是资金预定绩效目标的实现程度，包括：一是总目标实现程度原则要求是：完成省委统战部当年的培训目标。具体要求是：依据省社院指标体系库对其 2016 年度项目经费中教学、参政党建、后勤保障等方向及成果进行考核。

经科学研究，为降低误差，保证评价结果的科学、合理、客观、可行，本次绩效评价采用绩效指标打分法。本次绩效评价结果分为优秀（ $100 \geq S \geq 90$ ），良好（ $90 > S \geq 80$ ），合格（ $80 > S \geq 60$ ）及不合格（ $S < 60$ ）四个等级。

4. 绩效评价方法

本次绩效评价，评价工作组主要采用了如下方法：

（1）绩效指标打分法。评价项目组借鉴财政部 2013 年项目支出绩效评价共性指标体系框架，结合“学员培训”项目的现实特点与行

业特征，构造部分特性指标，再在 2015 年绩效评价的基础上合理调整指标权重，进而根据项目特点进行打分，最后得出分值所处的等级，形成绩效评价结果。

(2) 现场评价法。本次现场评价主要采取调查问卷、座谈会、访谈等方式，对湖北省社会主义学院 2016 年度项目情况进行核实，并对所掌握的有关信息资料进行分类、整理和分析，提出考评意见。

财政支出绩效评价总指标体系

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值
投入	25	项目立项	18	项目立项规范性	6
				绩效目标合理性	6
				绩效指标明确性	6
		资金落实	7	资金到位率	5
				到位及时率	2
过程	25	业务管理	13	管理制度健全性	4
				制度执行有效性	5
				项目质量可控性	4
		财务管理	12	管理制度健全性	4
				资金使用合规性	4
				财务监控有效性	4
产出	20	项目产出	20	实际完成率	6
				完成及时率	5
				质量达标率	5
				成本节约率	4
效果	30	项目效益	25	经济效益	0
				社会效益	15
				生态效益	0
				可持续影响	5
				社会公众或服务对象满意度	5
总分	100		95		95

“学员培训经费”项目支出绩效评价指标体系框架

序号	指标名称	分值标准	评分标准
1	项目立项规范性	6	①项目按照规定的程序申请设立（2分）； ②所提交的文件、材料符合相关要求（2分）； ③事前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等（2分）。
2	绩效目标合理性	6	①是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和党委政府决策（2分）； ②是否与项目实施单位或委托单位职责密切相关（2分）； ③项目是否为促进事业发展所必需（1分）； ④项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平（1分）。
3	绩效指标明确性	6	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标（2分）； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现（2分）； ③是否与项目年度任务数或计划数相对应（1分）； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配（1分）。
4	资金到位率	7	①由省级财政负担培训经费落实情况，落实率=本级财政已支付金额/应支出资金总额（7分）；
5	业务管理制度健全性	4	①是否已制定或具有相应的业务管理制度（1分）； ②业务管理制度是否合法、合规、完整（1分）。
6	制度执行有效性	5	①是否遵守相关法律法规和业务管理规定（2分）； ②项目调整及支出调整手续是否完备（1分）； ③项目办班通知书、学员论文是否齐全并及时归档（1分）； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位（1分）。
7	项目质量可控性	4	①是否已制定或具有相应的项目质量要求或标准（2分）； ②是否采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段（2分）。
8	财务管理制度健全性	4	①是否已制定或具有相应的项目资金管理办法（2分）； ②项目资金管理办法是否符合相关财务会计制度的规定（2分）。
9	资金使用合规性	4	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定（1分）；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续（1分）；③是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况（1分）；④是否符合项目预算批复或合同规定的用途（1分）。
10	财务监控有效性	4	①是否已制定或具有相应的监控机制（4分）； ②是否采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段（4分）。
11	实际完成率	6	实际完成率=（实际产出数/计划产出数）×100%（6分）。
12	完成及时率	5	完成及时率=[（计划完成时间-实际完成时间）/计划完成时间]×100%（5分）。
13	质量达标率	5	质量达标率=（质量达标产出数/实际产出数）×100%（5分）。
14	成本节约率	4	成本节约率=[（计划成本-实际成本）/计划成本]×100%（4分）。
16	经济效益	0	

17	社会效益	15	①宣传中央精神、保持政治坚定（2分）；②深化改革，提升培训效果（1分）；③立足中华文化学院，加强文化统战工作（2分）；以计划数为绩效标准，全部开工为5分，
18	生态效益	0	
19	可持续影响	5	①培育市州教学基地；②以专委会为平台，打造参政党理论研究品牌。③桃李满天下，硕果累累
20	社会公众或服务对象满意度	5	①建立校友库、凝聚校友资源；②学员、宾客、教职员工“三满意”
合计		95	

（四）证据收集方法和抽样情况概述

抽样原则：按照重要性原则选取主体班中培训时间超过1个月的长班“中青年骨干培训班”和“全省党外处级干部培训班”，培训时间小于1个月的短班“第17期全省无党派人士理论培训班”等3个培训班进行抽样。

样本数量：3个班次，共计178名学员，培训量达6564人·天。

培训量抽样占比：42.6%

财政项目绩效评价中，信息资料收集、分析与处理是一项基础性工作，这项工作的优劣直接影响评价结果的客观性、准确性和公正性。需要的信息资料主要包括以下几类：政策法规类、项目类、绩效类和其他资料。我们取得证据及相关信息资料，主要采取如下途径：1、由项目执行处室提供；2、评价小组直接收集，采用面谈访问、召开座谈会、问卷调查等方式，收集相关需要的资料。信息资料收集完以后，并非都能直接用于分析评价，要根据相关性、真实性、完整性、准确性等原则进行审核，剔除掉无效证据，将真实的关键信息形成项目基础数据。

基于项目特点和实际情况，我们采取如下方法收集证据：

1. 开座谈会

通过与省社院业务处室的紧密联系听取项目管理方、执行方对于项目过程和经验的陈述和分析，总结项目实施成果和存在的不足，并针对项目提出问题，及时与省社院行政进行有效沟通、洽谈，听取意见和建议，从而为后面进行绩效评价和撰写绩效评价报告奠定坚实的基础。

2. 面谈访问

随机抽取学员，对教学内容、课程设置、师资力量、校园建设等方面进行访谈。

（五）绩效评价实施过程

本次财政资金绩效主要有以下工作步骤：

1. 前期准备工作：

（1）分析“学员培训经费”相关文件、政策依据，明确项目绩效目标任务及标准；

（2）收集整理各处室项目执行材料，对各个业务处室支出情况有大致了解，确定本项目绩效评价指标体系及评价标准；

（3）根据要求，制定评价工作方案，确定现场评价时间及工作计划。

2. 评价实施阶段

（1）评价小组召集相关人员进行座谈，了解评价项目的执行情况；

（2）评价人员深入项目现场实地访谈、调研；

(3) 收集相关合同、制度等管理资料，并进行审查，按照评价标准和评价规范，对各项具体指标进行计算和打分。

3. 评价报告撰写和提交阶段

(1) 通过对相关资料的定量分析，听取单位领导及相关人员的情况介绍的定性评价。评价人员综合对整体项目进行评价分析，确定绩效目标的实现程度及效果；

(2) 根据收集的信息资料及评价分析结果，按照评价规范撰写初步评价报告；

(3) 初步评价结果及评价报告与相关部门进行沟通修改，撰写总体项目评价报告。

(六) 本次绩效评价的局限性

教育类项目的绩效很难在短期内体现出来，原因有二：一是教学育人是软实力的提升的过程，并非所有的投入当年就能见效，很难在短期内见到的效果；二是全国社院系统没有统一的绩效评价平台，省社院学员培训工作质量的优势难以通过同质竞争表现。

三、绩效分析及评价结论

(一) 绩效分析

1. 项目投入

本项目投入是根据《2010—2020 年党外代表人士教育培训改革和发展纲要》（中办发[2010]23 号），《中共中央关于新形势下党外代表人士队伍建设的意见》（中发[2012]4 号）。在党的十八届四中全会作出的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》。项

目投入程序及审核过程均符合上述文件的规定。

指标分析：本项目资金绝大部分来源于财政拨款，单位在争取项目资金投入上可操作性不强，故未设置具体项目资金指标。建议业务处室会同财务部门做好成本核算及边际成本核算，准确明了的对培训规模与资金需求做出分析供决策层使用。

根据绩效评价指标项目投入评分标准，项目投入评分为 25 分。

（满分 25 分）

2. 项目过程

省社院根据上述文件，成立了“湖北省社会主义学院绩效评价小组”，对项目经费的支出方向制定了指标体系和相关绩效评价制度。

省社院成立了以办公室负责的“督办小组”，负责督办各处室的项目执行情况、检查执行进度，建立项目执行季报制度，要求处室按照项目支出进展情况报院绩效评价小组和院行政部门。

根据绩效评价指标项目过程评分标准，项目管理评分为 25 分。

（满分 25 分）

3. 项目产出

本次评价省社院学员培训经费 515.03 万元。共办班 28 期，培训学员 1900 余人次，培训总量达到 15000 人·天，其中主体班 16 期，非主体班 12 期。深化教学改革创新工作，全年完成 10 个名师精品课程 8 大教学专题，课题库建设不断丰富；参政党的建设论坛充分发挥品牌效应，出版 1 本论文集，召开一次学术论坛；后勤工作注意细节，努力提高后勤管理水平，做到学员、宾客、教职员工“三满意”。后

勤工作大力推进校园环境建设，保持年度绿化先进单位荣誉。培训规模和效果在全国社院系统处于一流水平。

指标分析：通过设置“培训学员人数”“培训班次”“打造名师精品课程”“教学计划完成率”“教学档案归档及时率”“学员考评及时率”“参政党建设论文集”等指标反应该项目的产出效应。根据财政厅相关文件的要求，拟用最少的指标表达最丰富的内涵，建议删除“教学计划完成率”“教学档案归档及时率”“学员考评及时率”等3个指标建立新指标“教学评估合格率”（满分20分）

4. 项目效果

28期培训班已经圆满完成，课题库建设不断丰富，1本理论专著已经出版。尽管社会效益、可持续效应等反映总体绩效目标的效益无法准确量化，主要依靠评价人员的经验进行综合分析，但阶段性成效已显现，学员培训项目的开展有利于充分发挥社会主义学院在党外代表人士教育培训中的主阵地作用。（满分30分）

指标分析：通过设置“学员满意度”“卫生指标”“出租收益”“学员对专职教师满意度”等指标准确反应了培训对象对培训效果和校园环境的满意度，体现了教书育人的可持续影响在继续加大。

（1）社会效益

①宣传中央精神，保持政治坚定

学院始终坚持“社院姓社”的办学方向和强化“政治共识教育”这个核心，积极将中央精神纳入教学培训内容，促进中央精神“进教材、进课堂、进头脑”，认真做好学员的教育和引导工作，增强广大

统战干部和党外代表人士对中国特色的社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

②深化教学改革，提升培训效果

教育培训的目的体现在培训效果，提升培训效果依靠深化教学改革。我们始终围绕提升教学效果，不断丰富教学内容、创新培训方式、加强教学硬件建设、健全教学评估体系，使教育培训适应新时期党外代表人士综合能力和素质提升的需要。我院创新的党外代表人士教育培训模块化教学方法，得到中央统战部、中央社会主义学院和省委组织部的肯定，被他们纳入教学案例汇编。通过学员在校期间和返校座谈反映，学员对我院学习培训效果和学习收获给予充分肯定。在学院组织的教学效果调研中，许多学员所在单位对教育培训效果大加赞扬，全省民主党派中青年骨干培训班的学员中，有许多被提拔而走上新的重要岗位。

③立足中华文化学院，加强文化统战工作

举办了全省中华文化学院工作研讨班，开展了赴台文化交流活动，举办了文化沙龙和文化讲座，参加了中央中华文化学院工作会议并提出建设性建议，积极探索与湖北省国学研究会的合作，努力促进社会主义文化大发展大繁荣。赴台文化交流活动得到省委统战部和省台办的大力支持和赞赏；文化沙龙活动得到广大学员的一致好评。

(2) 项目可持续影响

①培育市州教学基地，构建全省社院工作体系

为促进全省社院工作体系建设，省社院做了大量开创性工作：一

是院领导分别带队到武汉、襄阳、荆州、荆门、宜昌等地统战部和社院开展调研，形成《全省市级社院建设和发展基本情况》专题调研报告，向省委统战部提出召开推广襄阳市社院办学模式现场会的建议。二是积极参与筹备工作，促成全省市（州）社会主义学院建设现场会在襄阳市召开，有力推进了全省市（州）社院的建设。三是举办了“全省市州社院教育管理和师资培训班”。四是加强了与市州社院的联系，在教学方式上给予指导，在师资力量上给予支持，在教学基地建设上给予帮助，为全省社院工作体系建设奠定了坚实基础。

②以专委会为平台，打造参政党理论研究品牌

成功举办了第四届参政党建设论坛暨湖北省参政党理论研究专委会第八届年会，编辑出版了《参政党理论研究论文集（第九辑）》。协助专委会第十届执行副会长单位协商确定了年度工作计划、研究主题，召开了多次全体工作会议，组织评审委员会进行了论文评审，我省参政党理论研究的品牌效应和社会影响力不断扩大，特别是得到中央统战部、中央社会主义学院的肯定，两次委托我院组织统战学科建设论证会。同时，参政党理论研究的品牌在省内高校、科研院所也有一定的影响力，武汉大学、武汉理工大学等高校主动要求与我院开展科研协作，共同推进参政党建设理论研究，并参与主办参政党建设论坛。

（3）社会公众或服务对象满意度

①建立校友库，凝聚校友资源

不断完善学员信息库建设，设立了专门学员工作小组，开展了学

员走访活动，举办了学员返校座谈会，进一步增进了学员“母校情结”，充分凝聚学员校友资源，为学院进一步加强正规化建设奠定了学员基础。

②学员、宾客、教职员工“三满意”

注重细节，提高后勤管理水平。紧紧围绕中心工作，在细节服务上下功夫，实现了荣获餐饮部食品卫生“A级单位”和客房部的公共场所卫生“A级单位”荣誉称号，做到学员、宾客、教职员工“三满意”。通过测评，学员们对服务满意率达到98%。

5. 绩效目标完成情况分析

本项目绩效目标为：在教育培训方面，保质保量地完成省委统战部下达的培训任务，通过教育培训，使党的政治主张成为广大党外代表人士的共识，不断增强他们的“四个自信”，筑牢统一战线广大成员团结奋斗的共同思想政治基础；深化教学改革，不断提高办法水平；创新科研管理方式，提升科研对教学和统战工作的贡献率；加强教学和行政管理能力建设，推动正规化建设上新台阶。

年度（阶段性）绩效目标圆满完成。

（二）评价结论

1. 评分结果

根据本项目绩效评价指标体系打分，评价人员得出本次绩效指标评分为：

项目投入 25 分；项目过程 25 分；项目产出 20 分；项目效果 25 分。

合计绩效评价得分：95 分。

2. 主要结论

经过资料收集、现场访谈、座谈以及评价分析等评价程序，我们认为湖北省社会主义学院 2016 年共计 515.03 万元的学员培训经费项目，符合国家及湖北省规划的要求，设立了明确、细化、量化的绩效目标，在投入依据及投入程序上符合相关规定；项目资金能及时到账，并成立了省社院绩效评价小组，配备相关督办人员，建立了相关管理制度。按照年度阶段性目标：在教育培训方面，保质保量地完成省委统战部下达的培训任务，通过教育培训，使党的政治主张成为广大党外代表人士的共识，不断增强他们的“三个自信”，筑牢统一战线广大成员团结奋斗的共同思想政治基础；深化教学改革，不断提高办法水平；创新科研管理方式，提升科研对教学和统战工作的贡献率；加强教学和行政管理能力建设，推动正规化建设上新台阶。根据上述项目完成情况，我们对省湖北省社会主义学院 2016 年共计 515.03 万元的学员培训经费项目绩效评价结论为：优秀。

四、主要经验及做法、存在的问题和建议

（一）主要经验及做法

本绩效项目在项目效果方面的分值较高，主要原因：1. 指标体系库建立的较科学合理。省社院于 2013 年开始经过多次论证并借鉴学习其他省份兄弟社院此项工作的开展成果，于 2015 年建立了整体支出绩效目标指标体系，在项目经费上结合本单位实际建立了既能反应当前工作的状态又能有一定的前瞻性的指标体系，对社院工作由较强

的指导意义。

（二）存在的问题

本次绩效评价项目中评价人员认为本项目主要存在以下问题：

一随着国家对统战培训的要求进一步加大，社院办学规模的扩大和办学层次亟待提高，资金短缺问题已经成为制约其发展的重要因素。二是办学场地受限，目前省社院仅有土地面积 7663 平米，校园狭窄，有教学综合楼一栋，教学场所、学员食宿场所、文娱活动场所均在楼内，已不能适应党外代表人士教育培训工作发展的需要。且教学楼为本世纪初修建，内部设施老化，电梯故障频发，受资金压力影响，一直无钱进行修缮。

（三）建议和改进举措

针对本次绩效评价中发现的问题，绩效评价工作组建议：

一是加强学习，提高认识；二是完善制定，建立长效机制。对执行项目的各处室责任制定考核制度，按项目进度进行考核；三是加强督查，及时整改。把考核结果在全院通报，并督促相关处室及时整改发现的问题。四是建议删除同属于教学日常工作的“教学计划完成率”“教学档案归档及时率”“学员考评及时率”，增加“教学评估合格率”指标，删除“学员对专职教师满意度”“学员对兼职教师满意度”指标，增加“学员对教师满意度”指标。

五、其他需说明的问题

经过此次评价，评价小组认为省社会主学院近年来通过招考引进一批重点院校教研能力较强的年轻教师，培育了一批有影响力的专项

教学课题，在整个统战系统的培训工作中形成了一定的口碑效应，成为全国社院系统中发展较好的学院，要及时向财政争取资金建立高水平的教学平台，支持教学工作的发展。

湖北省社会主义学院

二〇一七年五月二十日